

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański III
Nazwa w j. ang.	Second Romance language III

Kod		Punktacja ECTS*	4
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Piotr Pieprzyca	Zespół dydaktyczny
-------------	-----------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie średniozaawansowanym (B2) oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.

Cele szczegółowe

1. Student:

- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne .
- potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron,
- potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów,
- potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu.
- potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
- potrafi stosować różnorodne struktury gramatyczne do konstruowania poprawnych, rozwiniętych wypowiedzi.

2. Dostarczenie wiedzy na temat kultury Francji.

Warunki wstępne

Wiedza	---
Umiejętności	znajomość języka francuskiego na poziomie średniozaawansowanym stopnia niższego
Kursy	Drugi język romański I i II

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i zmienności jego znaczeń. W02: Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Francji i wybranych krajów francuskiego obszaru językowego.	K2_W07 K2_W08
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Zna drugi język obcy na poziomie średniozaawansowanym stopnia wyższego (B2) zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego U02: Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K2_U01 K2_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie znaczenie nauki języka francuskiego we współczesnym świecie K02: krytycznie ocenia odbierane treści	K2_K02 K2_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				40							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa
 Metody podające, eksponujące, aktywizujące
 Metoda projektowa
 Metody wspierające autonomiczne uczenie się

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwia)
W01								X			X		X
W02								X			X		X
K01								X			X		X
K02								X			X		X
U01								X			X		X
U02								X			X		X

Kryteria oceny	Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - kolokwia i egzamin
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej.
-------	-----------------------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Obszary tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. życie codzienne we Francji 2. języki obce 3. media 4. przemieszczanie się (w tym turystyka i migracje), podróże, Francuzi za granicą, 5. informatyka, innowacje cyfrowe, media społecznościowe, 6. relacje międzyludzkie (uczucia - przyjaźń, miłość, etc.). <p>Wybór tematów i ich kolejność zależy od prowadzącego zajęcia.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstrukcje emfatyczne

2. Mowa zależna
3. Strona bierna
4. Zdania podrzędne

Wykaz literatury podstawowej

E. Heu-Boulhat, J.-J. Mabilat, *Edito, Méthode de français, niveau B2*, Didier 2015
 E. Heu-Boulhat, J.-J. Mabilat, *Edito, cahier d'activités, niveau B2*, Didier 2015
 Materiały proponowane przez prowadzącego zajęcia ; wybór tekstów na aktualne tematy społeczno-kulturowe, artykuły prasowe, internetowe dokumenty autentyczne.
 M. Supryn-Klepcarz, *Repetytorium gramatyczne z języka francuskiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

C. Miquel, *Vocabulaire progressif du français (avec 390 exercices), avancé 3^e édition*, CLE International 2021,
 R. Racine, J.-Ch. Schenker, *Pratique vocabulaire B2 (640 exercices)*, CLE International 2021.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Ćwiczenia w ramach przygotowania do zajęć / zadań domowych	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu lub zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		85
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4